



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Κάντε τις ικανότητες ορατές

Project Number: 2020-3-DE04-KA205-020357

Project Duration: 02/01/2021 – 07/31/2023

Project consortium:




The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.


© INTERACT CC-BY-S

Πίνακας περιεχομένων

Κεφάλαιο 1: Σημασία του ρόλου της εργασίας για τη νεολαία στην προώθηση της σημαντικής και σχετικής με την κοινωνία μάθησης	3
ΑΞΙΕΣ & ΑΡΧΕΣ	4
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	5
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.....	5
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ.....	5
Κεφάλαιο 2: Η σημασία ισχυρότερων δικτύων συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης στον τομέα της νεολαίας.	6
Κεφάλαιο 3: Η σημασία των διαπολιτισμικών ικανοτήτων στην αγορά εργασίας.....	8
Κεφάλαιο 4: Γιατί και πώς να προωθήσουμε τη διεθνή εργασία για τη νεολαία.....	10



Κεφάλαιο 1: Σημασία του ρόλου της εργασίας για τη νεολαία στην προώθηση της σημαντικής και σχετικής με την κοινωνία μάθησης



Η σημασία του ρόλου της εργασίας για τη νεολαία στην προώθηση της σημαντικής και κοινωνικά σχετικής μάθησης είναι σήμερα αδιαμφισβήτητη.

Μπορεί να ειπωθεί ότι η εργασία για τους νέους συμβάλλει στην ενδυνάμωση του ατόμου, στην οικοδόμηση γεφυρών προς την κοινότητα και στην αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων. Σχεδιάζουν μια εικόνα των προκλήσεων – όπως για παράδειγμα η χρηματοπιστωτική και οικονομική κρίση, η ανεργία, η αύξηση της μετανάστευσης – εντός της ευρωπαϊκής κοινωνίας, στην αντιμετώπιση των οποίων μπορεί να συμβάλει η εργασία των νέων. Με τον τρόπο αυτό, η εργασία για τους νέους συμβάλλει στην προάσπιση των δημοκρατικών αξιών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής συνοχής, της κοινωνικής ποικιλομορφίας, της ελευθερίας της έκφρασης και των αξιών, καθώς και στην αντιμετώπιση των συνεπειών της αναδυόμενης κοινωνικής πόλωσης και του κοινωνικού αποκλεισμού. Όσον αφορά τους ίδιους τους νέους, η αναγκαιότητα της εργασίας για τη νεολαία υπογραμμίζεται από τον ρόλο της στην προώθηση της ένταξης, της ενεργού πολιτειότητας και της ευημερίας των νέων.

Η στρατηγική μέσω της οποίας η εργασία για τους νέους συμβάλλει στην αντιμετώπιση και προώθηση των κοινωνικών προκλήσεων είναι η ικανότητά της να ενδυναμώνει τους νέους και να υποστηρίξει την προσωπική τους ανάπτυξη.

Μία από τις κύριες ευθύνες της εργασίας για τη νεολαία όσον αφορά τους νέους είναι η αντιμετώπιση των διαφόρων προκλήσεων της ζωής και των αναδυόμενων απειλών που αντιμετωπίζουν. Αυτό γίνεται σε ατομικό επίπεδο, συμβάλλοντας στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες των νέων.

Η εργασία για τη νεολαία αφορά τη δημιουργία χώρων όπου οι νέοι μπορούν να συναντηθούν, όπου οι διαφορές μπορούν να γεφυρωθούν και όπου υποστηρίζεται η κοινωνική ενσωμάτωση των νέων.

ΑΞΙΕΣ & ΑΡΧΕΣ

Οι θεμελιώδεις αξίες και αρχές της εργασίας με τους νέους είναι οι εξής: εθελοντική συμμετοχή, επικέντρωση στους νέους, αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των εργαζομένων στους νέους και των νέων, προσβασιμότητα και διαφάνεια, ευελιξία, προώθηση της προσέγγισης με βάση τα δικαιώματα, ποικιλομορφία και ένταξη.

Μέσω αυτού του είδους μάθησης, η εργασία των νέων θεωρείται ότι μπορεί να επιφέρει μια θετική αλλαγή στην κοινωνία, αντιδρώντας στις αναδυόμενες κοινωνικές αλλαγές και αντιμετωπίζοντας προληπτικά πιθανά προβλήματα. Ένα συγκεκριμένο παράδειγμα είναι η αντίδραση του τομέα της εργασίας για τη νεολαία στην αυξανόμενη πόλωση της κοινωνίας με την αντιμετώπιση θεμάτων όπως η ξеноφοβία, ο ρατσισμός και οι ψευδείς ειδήσεις.

Γίνεται αντιληπτό ότι για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων το κύριο βάρος πέφτει στη μάθηση των νέων και στην απόκτηση δεξιοτήτων ζωής για την εξασφάλιση και την ενίσχυση αξιών όπως:

- α) την ενίσχυση της ενεργού ιδιότητας του πολίτη,
- β) τα κοινωνικά και ανθρωπίνια δικαιώματα,
- γ) την πολιτική ευθύνη
- δ) την αναγνώριση και τον σεβασμό των δημοκρατικών αξιών, την προώθηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας και τη διασφάλιση της ελευθερίας της έκφρασης και των πεποιθησεων.

Η εργασία για τη νεολαία θεωρείται ένας από τους κύριους παράγοντες για την υποστήριξη των νέων σε αυτό το σημαντικό έργο και την προσωπική τους ανάπτυξη και, προωθώντας τους νέους, η εργασία για τη νεολαία συμβάλλει στην ευεξία και την ευημερία της κοινωνίας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Η εργασία για τους νέους δίνει προσοχή σε διάφορους τομείς της ζωής, επικεντρώνεται σε όλους τους νέους και, πολύ σημαντικό, υιοθετεί μια θετική άποψη για τους νέους, δίνοντας έμφαση στα ταλέντα, τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις δυνατότητές τους, ενώ παράλληλα σέβεται τις ατομικές διαφορές.

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εξετάζεται από διάφορες οπτικές γωνίες. Οι δεξιότητες αφορούν την εκμάθηση ορισμένων δεξιοτήτων που καθιστούν δυνατή την ενεργό ιδιότητα του πολίτη, όπως η επικοινωνιακή αυτοέκφραση, η συμμετοχή, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα ζητήματα κοινωνικών δικαιωμάτων και η πρακτική της αλληλεγγύης. Άλλες θεωρούνται γενικές δεξιότητες ζωής, όπως η αυτοεκτίμηση, η αυτοπεποίθηση και η ανάληψη ευθύνης, η συμπεριφορά επίλυσης προβλημάτων, οι διαπροσωπικές ανησυχίες, καθώς και οι επικοινωνιακές και γνωστικές ικανότητες. Δεξιότητες όπως η αυτοπεποίθηση, η ανθεκτικότητα και η εμπιστοσύνη δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να πάρουν τα πράγματα στα χέρια τους.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

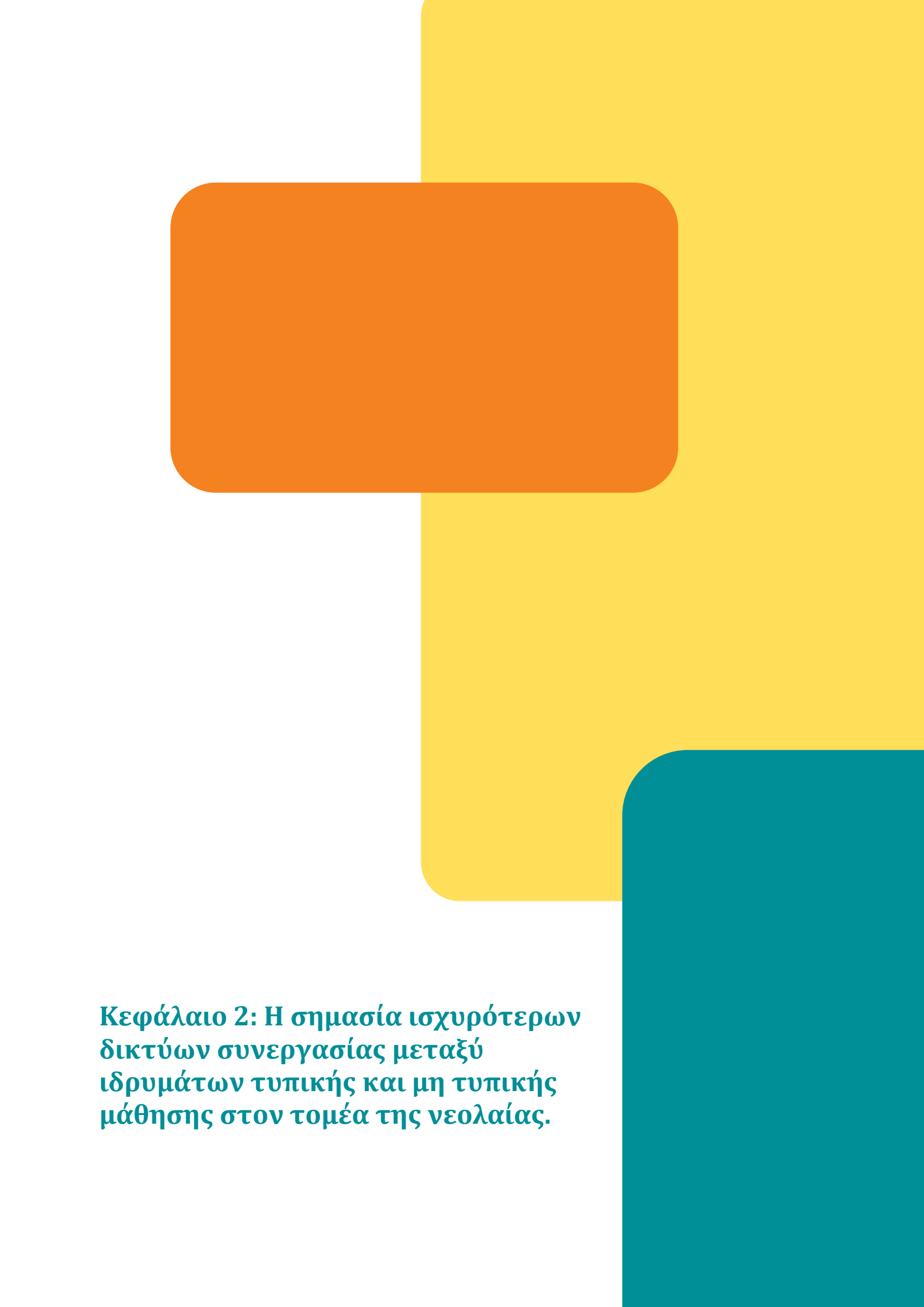
Μετά από ορισμένες καινοτόμες προσεγγίσεις, ένα δεύτερο σημαντικό θέμα στις συζητήσεις για το μέλλον της εργασίας για τη νεολαία αφορά τη συνεργασία εντός του τομέα της νεολαίας και τη διατομεακή συνεργασία στην κοινωνία. Είναι πολύ σημαντικός ο διάλογος μεταξύ της εργασίας για τη νεολαία, της πολιτικής για τη νεολαία και της έρευνας για τη νεολαία, και αυτό τονίζεται τόσο σε πολιτικά έγγραφα, όπως για παράδειγμα σε έγγραφο του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όσο και σε επαγγελματικά έγγραφα. Το θέμα αυτό φαίνεται ακόμη επισφαλές και ασταθές, αλλά ορισμένα έγγραφα αναδεικνύουν τη δυναμική του.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

Υπάρχει μια συζήτηση σχετικά με την αναγνώριση της εργασίας για τη νεολαία και το τι πρέπει να αναγνωρίζεται, και η συζήτηση αυτή επικεντρώνεται στη συμβολή της εργασίας των νέων στην κοινωνία. Αυτό σημαίνει ότι τίθεται το ερώτημα πώς η εργασία με τους νέους και η μη τυπική εκπαίδευση μπορούν να αναγνωριστούν ως επαγγελματικοί τομείς γενικά και πώς η εργασία με τους νέους μπορεί να νομιμοποιηθεί ως επάγγελμα ικανό να παράγει μαθησιακά αποτελέσματα και να προωθεί σημαντική και κοινωνικά σχετική μάθηση, προκλήσεις και λύσεις.

Για το λόγο αυτό, πολλά από τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα αποφάσισαν να θέσουν την εργασία των νέων και την επίσημη, κοινωνική και πολιτική αναγνώρισή της υψηλότερα στην πολιτική ατζέντα, με την ικανοποίηση όλων των ενδιαφερόμενων μερών του τομέα.

Ωστόσο, εξακολουθεί να φαίνεται προφανές ότι οι συζητήσεις σχετικά με τη συμβολή της εργασίας για τους νέους στην κοινωνία θα πρέπει να συνεχιστούν στο μέλλον για να αυξηθεί και να διευρυνθεί η ευαισθητοποίηση, κυρίως των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, όπως η πολιτική, τα θεσμικά όργανα, οι εμπειρογνώμονες και οι αρχές σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.



Κεφάλαιο 2: Η σημασία ισχυρότερων δικτύων συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης στον τομέα της νεολαίας.



Σε γενικές γραμμές, γίνεται κατανοητό ότι η τυπική μάθηση λαμβάνει χώρα στα σχολεία, στα εκπαιδευτικά ιδρύματα και στα κολέγια και στα πανεπιστήμια. Επίσης, έχει σαφώς καθορισμένα προγράμματα σπουδών και κανόνων για την πιστοποίηση. Η μη τυπική μάθηση, από την άλλη πλευρά, λαμβάνει χώρα κυρίως εκτός των επίσημων εκπαιδευτικών συστημάτων και είναι εθελοντική.

Προτείνουμε μια ατζέντα για την πολιτική για τη νεολαία η οποία θα ορίζει τη μάθηση με μια ευρεία έννοια, έχοντας επίγνωση των τρεχουσών εξελίξεων στα προγράμματα σπουδών, την πολιτική και την πρακτική στη διεθνή εργασία για τη νεολαία και τη διαπολιτισμική επάρκεια και για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των τομέων της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης.


Η τυπική εκπαίδευση και μάθηση διαμορφώνει τα σωματικά, πνευματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά ενός ατόμου με ισορροπημένο τρόπο. Επιπλέον, η επίσημη εκπαίδευση εκπαιδεύει τα παιδιά και τους νέους να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και συλλογιστική ικανότητα, διαμορφώνοντας τους σε καλούς πολίτες και βελτιώνοντας την κοινωνική τους θέση και ανεξαρτησία.

Οι σημερινές τάσεις στην εκπαίδευση των εργαζομένων στη νεολαία προωθούν τη διατομεακή συνεργασία μεταξύ της μη τυπικής και της τυπικής εκπαίδευσης και μάθησης, επομένως η σημασία ισχυρότερων δικτύων συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης στον τομέα της νεολαίας. Μπορούμε να διαπιστώσουμε μια αυξανόμενη ανάγκη για εξειδικευμένους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας από τη μία πλευρά, καθώς και τη συνεχή ανάγκη των κολλεγίων, των πανεπιστημίων και άλλων ιδρυμάτων να επικαιροποιήσουν τα εκπαιδευτικά τους προγράμματα σύμφωνα με τις ανάγκες των κοινωνιών μας, γεγονός που συνεπάγεται δυνατότητες αμοιβαίου εμπλουτισμού και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων αυτών που προωθούν την εργασία για τη νεολαία σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Αποτελεί μεγάλη πρόκληση η δημιουργία μιας πλατφόρμας διαπολιτισμικής συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της εργασίας των νέων με στόχο τη δημιουργία κοινών μελλοντικών σχεδίων και την προετοιμασία των νέων για τον μεταβαλλόμενο κόσμο της εργασίας, την προώθηση της επιχειρηματικής μάθησης μέσω μιας διαδικασίας ενδυνάμωσης. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αντιμετωπίζει ήδη το ζήτημα αυτό μέσω των δράσεων στρατηγικής εταιρικής σχέσης.



Κεφάλαιο 3: Η σημασία των διαπολιτισμικών ικανοτήτων στην αγορά εργασίας



Οι διαπολιτισμικές ικανότητες αποτελούν πολύτιμο αγαθό, και μάλιστα σε έναν ολοένα και περισσότερο παγκοσμιοποιημένο κόσμο, όπου η πιθανότητα αλληλεπίδρασης με ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς και χώρες αυξάνεται, ιδίως στον επαγγελματικό τομέα.

Οι διαπολιτισμικές ικανότητες είναι ένα σύνολο απαραίτητων εργαλείων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση ορισμένων από τις προκλήσεις που θέτει η πολυμορφία στις σύγχρονες κοινωνίες μας. Είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων των σημερινών κοινωνιών, αναγνωρίζοντας την ποικιλομορφία και εστιάζοντας στα κοινά και κοινόχρηστα στοιχεία που υπερβαίνουν τις διαφορές και προάγουν τη θετική αλληλεπίδραση και το διάλογο μεταξύ των ανθρώπων.

Οι διαπολιτισμικές ικανότητες εξασφαλίζουν την δυνατότητα αποτελεσματικής λειτουργίας σε ένα πολιτισμικά ποικιλόμορφο περιβάλλον. Όλο και περισσότερο, σε μεγάλους οργανισμούς και μικρές νεοφυείς επιχειρήσεις, εργαζόμαστε και συνεργαζόμαστε με ανθρώπους από διάφορες χώρες, διαφορετικούς πολιτισμούς, παραδόσεις και τρόπους σκέψης και δράσης."

Η αγορά εργασίας διαπιστώνει ότι οι εργοδότες αναγνωρίζουν την επιχειρηματική αξία της απασχόλησης προσωπικού που μπορεί να συνεργαστεί αποτελεσματικά με άτομα και οργανισμούς με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο από το δικό τους. Διαφορετικά, οι οργανισμοί των οποίων οι εργαζόμενοι στερούνται αυτών των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων είναι περισσότερο εκτεθειμένοι σε προβλήματα και κινδύνους.

Οι διαπολιτισμικές δεξιότητες είναι σημαντικές και σχετικές με την αγορά εργασίας για διάφορους λόγους. Όχι μόνο δίνουν στους εργαζόμενους μια καλύτερη κατανόηση του χώρου εργασίας και των συναδέλφων τους, αλλά τους βοηθούν επίσης να προσαρμοστούν σε νέα εργασιακά περιβάλλοντα και να αποτρέψουν το πολιτισμικό σοκ, ενώ παράλληλα ενισχύουν την πολιτισμική τους ευαισθητοποίηση, τις γνώσεις και τις πρακτικές τους δεξιότητες.

Η διαπολιτισμική κατανόηση υπερβαίνει κατά πολύ τον προβληματισμό σχετικά με τις δικές μας αξίες και τις αξίες άλλων πολιτισμών: πρότυπα συμπεριφοράς, γλώσσα, ανάπτυξη πραγματικού σεβασμού και ανοίγματος για τους άλλους.

Σε οργανωτικό επίπεδο, μια ομάδα χωρίς αποκλεισμούς που επιδεικνύει διαπολιτισμική επάρκεια δημιουργεί ένα χαρούμενο και υγιές εργασιακό περιβάλλον, το οποίο δημιουργεί μια κουλτούρα του ανήκειν. Αυτό σημαίνει ότι οι εργαζόμενοι θα είναι πιο αφοσιωμένοι και κινητοποιημένοι, προσφέροντας νέες ιδέες και καινοτομίες για να βοηθήσουν την εταιρεία να επιτύχει.

Καθώς το μυαλό ανοίγεται σε μια αυξανόμενη αντανακλαστική επίγνωση της δικής μας κουλτούρας, μπορούμε να αναπτύξουμε μια πιο ρευστή και διεθνή νοοτροπία. Σε αυτό ενσωματώνονται οι γνωστικές δεξιότητες της αυτογνωσίας και της πολιτισμικής γνώσης, καθώς και οι συναισθηματικές δεξιότητες της ανοιχτότητας και της περιέργειας. Αυτό ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στις ευρύτερες δεξιότητες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση ενός ταχέως μεταβαλλόμενου και ευμετάβλητου κόσμου.

Οι διαπολιτισμικές δεξιότητες αποτελούν μεγάλο πλεονέκτημα για τους οργανισμούς και τις ομάδες. Ιδιαίτερα στις μέρες μας, η αγορά εργασίας αλλάζει ραγδαία λόγω της αυτοματοποίησης, των τεχνολογικών εξελίξεων ή για παράδειγμα μιας παγκόσμιας πανδημίας, και τα εργασιακά περιβάλλοντα είναι πιο ποικιλόμορφα, οπότε είναι σημαντικό να προσαρμόζεστε γρήγορα, να είστε ανοιχτοί σε άλλες προοπτικές, να είστε πρόθυμοι να μάθετε νέα πράγματα και να είστε σε θέση να επικοινωνείτε με τον κατάλληλο τρόπο με διαφορετικά είδη ατόμων και πολιτισμών.



Κεφάλαιο 4: Γιατί και πώς να προωθήσουμε τη διεθνή εργασία για τη νεολαία

Πέραν των όσων αναφέρθηκαν παραπάνω σχετικά με τη σημασία της προώθησης της εργασίας των νέων, όταν εξετάζεται η συμμετοχή στη διεθνή εργασία για τη νεολαία και οι λόγοι για τους οποίους γίνεται αυτό, είναι σημαντικό να εξεταστεί ο αντίκτυπος μιας τέτοιας συμμετοχής στους νέους, τους νέους εργαζόμενους και τις οργανώσεις. Ο αντίκτυπος αυτός αποδεικνύεται με διάφορους τρόπους, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης ικανοτήτων, της επαγγελματικής ανάπτυξης, της μεγαλύτερης διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και της ενεργού συμμετοχής των νέων.

Η συμμετοχή σε διεθνείς και διαπολιτισμικές ανταλλαγές ενισχύει την ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων, διαπολιτισμικής ικανότητας και ευαισθησίας, καθώς και το άνοιγμα σε άλλους πολιτισμούς. Η συμμετοχή στη διεθνή εργασία των νέων παρέχει στους νέους την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και ικανότητες που μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην προσωπική τους ανάπτυξη, παρέχοντάς τους ακόμη και την ευκαιρία να βγουν από τη ζώνη άνεσής τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, καθώς και να συμβάλουν σημαντικά στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, δοκιμάζοντας αξίες και πεποιθήσεις, δημιουργώντας αποδοχή και κατανόηση των άλλων και επιταχύνοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ένα ευρύ φάσμα ικανοτήτων.

Επιπλέον, μέσα από τέτοιου είδους εμπειρίες, οι νέοι αναπτύσσουν φιλίες και δεσμούς, δημιουργώντας μια αίσθηση του ανήκειν και του σκοπού, καθώς και αυξημένη αυτοπεποίθηση και μεγαλύτερη επίγνωση του διαπολιτισμικού και ποικιλόμορφου κόσμου μας.

Οι νέοι αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες που συμβάλλουν στο άνοιγμα των μυαλών και των καρδιών, παρακινώντας τους να γίνουν ενεργά και συνεισφέροντα μέλη των τοπικών και διεθνών κοινοτήτων. Οι διαπολιτισμικές εμπειρίες δημιουργούν κατανόηση της διαφορετικότητας και διευκολύνουν την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης. Η απόκτηση αυτής της εμπειρίας σε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον μπορεί να δημιουργήσει χώρο στους νέους να σκεφτούν, να παρατηρήσουν και να προβληματιστούν διαφορετικά και πιο θετικά για το σπίτι, την οικογένεια και τους φίλους.

Οι έρευνες έχουν δείξει την αξία της μαθησιακής κινητικότητας και τον αντίκτυπό της στις κοινότητες, συμπεριλαμβανομένου του πολλαπλασιαστικού αποτελέσματος και του τρόπου με τον οποίο μετά από μια διεθνή ευκαιρία, οι συμμετέχοντες νέοι είναι πιθανό να επιστρέψουν στην πατρίδα τους και να εμπλακούν σε κοινοτικές δραστηριότητες και συζητήσεις με τις νεοαποκτηθείσες ικανότητες, αξίες και γνώσεις. Αυτό αποτελεί όφελος για την κοινωνία, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει μεγαλύτερο άνοιγμα και κατανόηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προωθεί μια σειρά σχεδίων για τη νεολαία, τα οποία μπορούν επίσης να παρέχουν στους νέους το χώρο και την ευκαιρία να ακουστεί η φωνή τους και να διερευνήσουν θέματα που τους αφορούν, εκτός από το να παρέχουν στους νέους ευκαιρίες για συναρπαστικές νέες γνώσεις σε συνδυασμό με ένα διασκεδαστικό και δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον, την ευκαιρία να οικοδομήσουν δεσμούς και φιλίες, να αυξήσουν την αυτοπεποίθησή τους και να συνειδητοποιήσουν καλύτερα έναν διαπολιτισμικό και ποικιλόμορφο κόσμο.

Αφού ένας νέος συμμετέχει σε μια δραστηριότητα κινητικότητας, τείνει περισσότερο να παραμείνει συνδεδεμένος, να συνεχίσει να εμπλέκεται και να υποστηρίζει άλλες κοινοτικές πρωτοβουλίες. Μοιράζονται επίσης νέες προοπτικές και αντιλήψεις για τον εαυτό τους και τους άλλους με τους συνομηλίκους και τα μέλη της οικογένειάς τους.

Η εμπλοκή στη διεθνή εργασία για τη νεολαία μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, για παράδειγμα, μπορεί επομένως να έχει πολλαπλά και πολύπλευρα οφέλη για τους νέους, τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, τις οργανώσεις νεολαίας και την ευρύτερη κοινότητα. Η αναγνώριση και η χαρτογράφηση του αντίκτυπου μιας τέτοιας εμπλοκής για διάφορους ενδιαφερόμενους παρέχει μια ισχυρή βάση όταν εξετάζεται αν και γιατί να εμπλακεί κανείς στη διεθνή εργασία για τη νεολαία.

Υπάρχει μια σειρά οργανώσεων του τομέα της νεολαίας που προωθούν πρωτοβουλίες και βοηθούν τα κράτη μέλη να αναπτύξουν τις πολιτικές τους για την εργασία των νέων, συμβουλευοντάς τα σχετικά

με πιθανές στρατηγικές και νομοθεσία που θα οδηγήσουν σε ποιοτική εργασία για τους νέους, καθώς και σε ποιοτική εκπαίδευση και κατάρτιση για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας. Και πολλά ευρωπαϊκά ιδρύματα και οργανισμοί προσφέρουν εξαιρετικές ευκαιρίες κατάρτισης και ανταλλαγών, διοργανώνοντας τακτικές διεθνείς δραστηριότητες, όπως συνεδρίες μελέτης, σεμινάρια ή μαθήματα κατάρτισης, καθώς και προγράμματα ανταλλαγής νέων και διάφορα διεθνή έργα και εμπειρίες.

Για να αναφέρω μερικά από αυτά:

- SALTO.

<https://www.salto-youth.net/about/>

- COUNCIL OF EUROPE.

<https://www.coe.int/en/web/youth/youth-work>

- UNESCO. Youth Global Community.

<https://www.unesco.org/en/youth/global-youth-community>

- The International Cultural Youth Exchange (ICYE).

<https://www.icye.org>

- YEU International.

<https://yeu-international.org>

- IYF.

<https://iyfglobal.org>